

Estado de país **EDUCACIÓN** | 2025

Avances insuficientes
y exclusión educativa
persistente



1



Febrero, 2025

Desde 2021, ASJ y el Instituto de la Justicia han venido desarrollando Estado de País para analizar la evolución de cada sector y evaluar tanto los avances como los retrocesos.

- El objetivo de ASJ y el Instituto de la Justicia es presentar **datos que muestran un panorama confiable del sector educación**, a fin de brindar recomendaciones tangibles y realistas.
- La metodología consiste en una recopilación de:
 - Datos provenientes de instituciones del gobierno y estimaciones propias.
 - Índices y estudios nacionales e internacionales.
 - Validación con expertos.

**EL GOBIERNO CONTINÚA REALIZANDO
ESFUERZOS EN BENEFICIO DE:**

NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DE HONDURAS

- El presente año escolar se inauguró el 31 de enero con presencia de la presidenta Xiomara Castro
- Se registra un importante aumento de los días clase en 2024
- Se está distribuyendo la merienda escolar de manera oportuna
- Se cuenta con recursos para matrícula gratis
- Aumento mínimo en la matrícula de educación prebásica y media
- Honduras está en proceso de evaluación regional con la UNESCO en ERCE 2025
- Aumento del presupuesto en el sector educativo, en su mayoría para sueldos y salarios

**A PESAR DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES
POR PARTE DEL GOBIERNO PARA MEJORAR LA
EDUCACIÓN, SE CONTINÚA CON DESAFÍOS**

ESTO SE EVIDENCIA EN LOS RESULTADOS DE:

- Cobertura
- Calidad y eficiencia
- Recursos y gestión



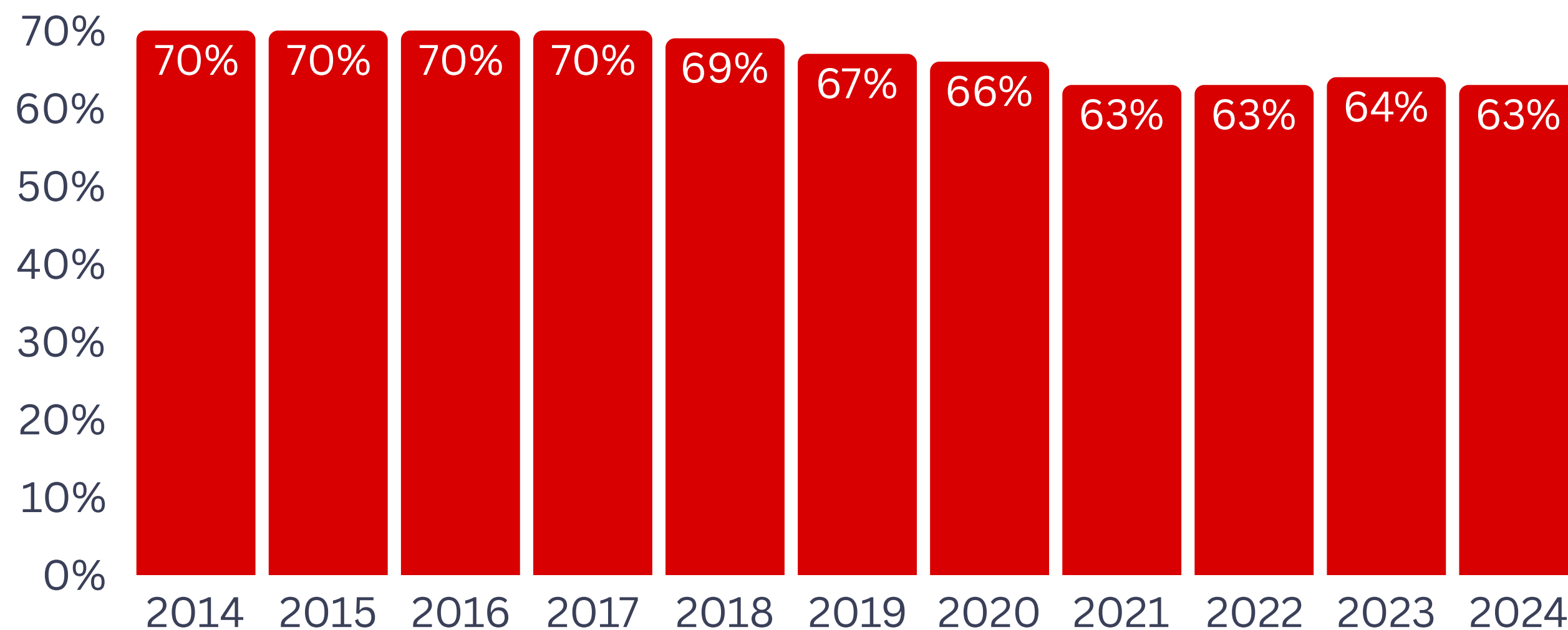
COBERTURA

Entre 2023 y 2024 la cobertura educativa disminuyó un 1 %, lo que representa 41,563 niñas, niños y adolescentes que pertenecían a educación básica



La cobertura educativa

disminuyó 6 % entre 2018 a 2024

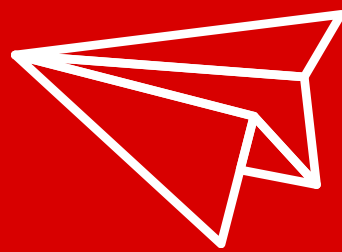


Fuente: Estimaciones propias con datos de la Secretaría de Educación mediante solicitud de información SOL-SDE-4063-2025 y proyecciones de población del Instituto Nacional de Estadística

COBERTURA

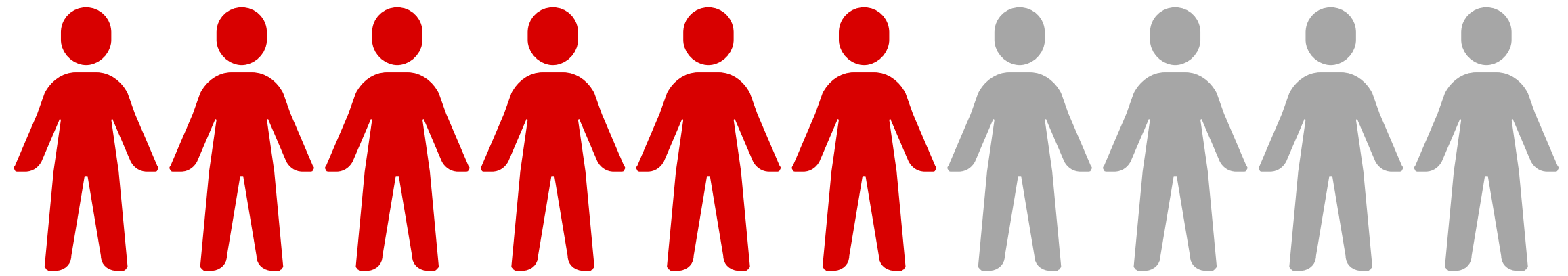
1,079,525

niñas, niños y adolescentes siguen fuera del sistema educativo



EN 2024

4 de cada 10 niñas, niños y adolescentes continúan sin acceso a la educación



Metodología exclusión:

Proyección de población para 2024 del INE de NNA en edad escolar (Entre 3 a 17 años): **2,912,579.**

Matrícula-Secretaría de Educación (Pre-básica, básica y media): **1,833,054**

Proyección de población menos matriculados= excluidos:

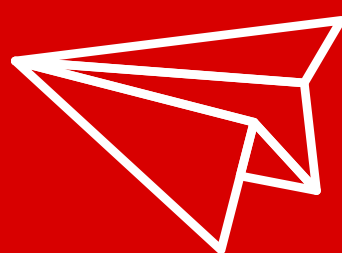
Exclusión: 1,079,525 fuera del sistema educativo.

COBERTURA

Fuente: Estimación propia con datos de la Secretaría de Educación mediante solicitud de información No. SOL-SDE-4063-2025 y Proyecciones de población del Instituto Nacional de Estadísticas (INE).

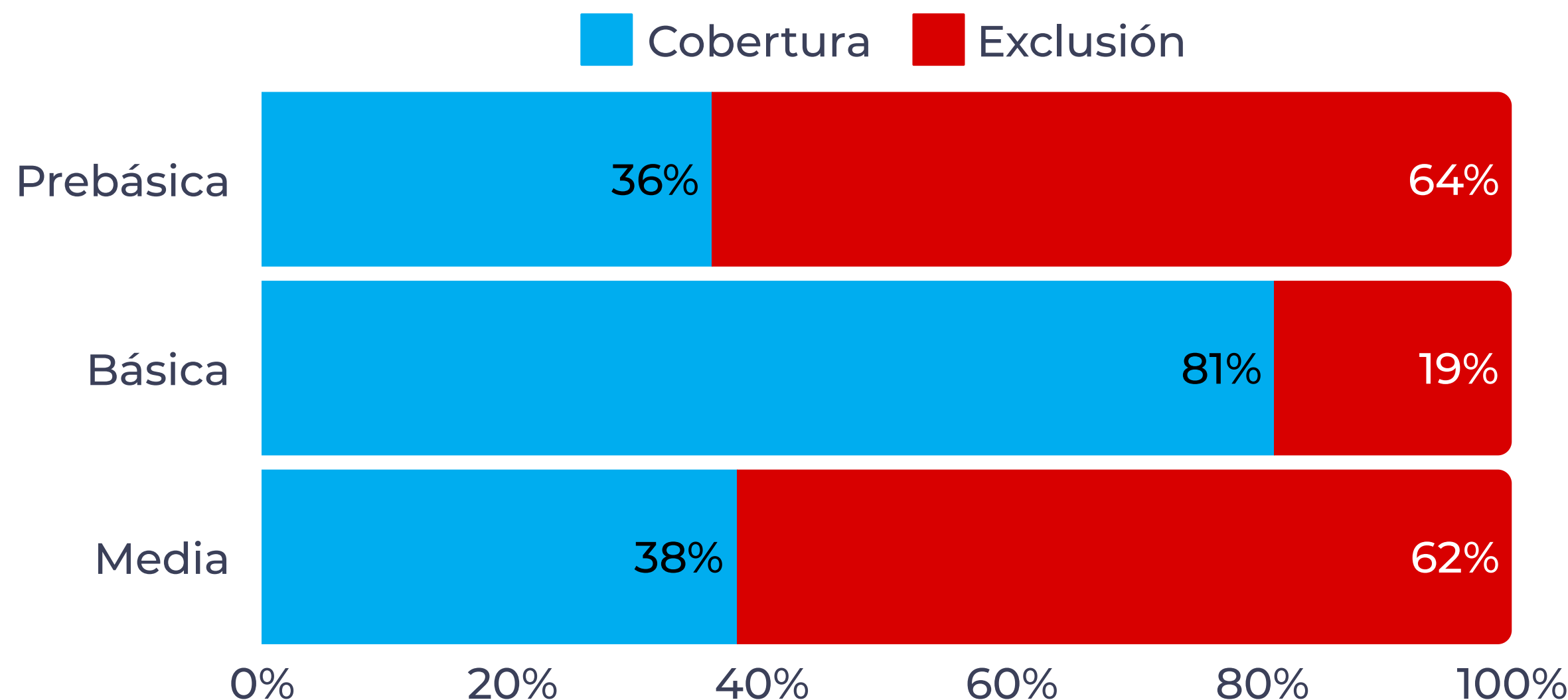
En 2024

se continúa con altos niveles de exclusión en educación prebásica y media.



6 de cada 10 niñas y niños

No tienen acceso a educación prebásica y 6 de cada 10 adolescentes no tienen acceso a educación media por segundo año consecutivo.



Fuente: Estimaciones propias con datos de la Secretaría de Educación mediante solicitud de información No. SOL-SDE-4063-2025 y proyecciones de población del Instituto Nacional de Estadística.

COBERTURA

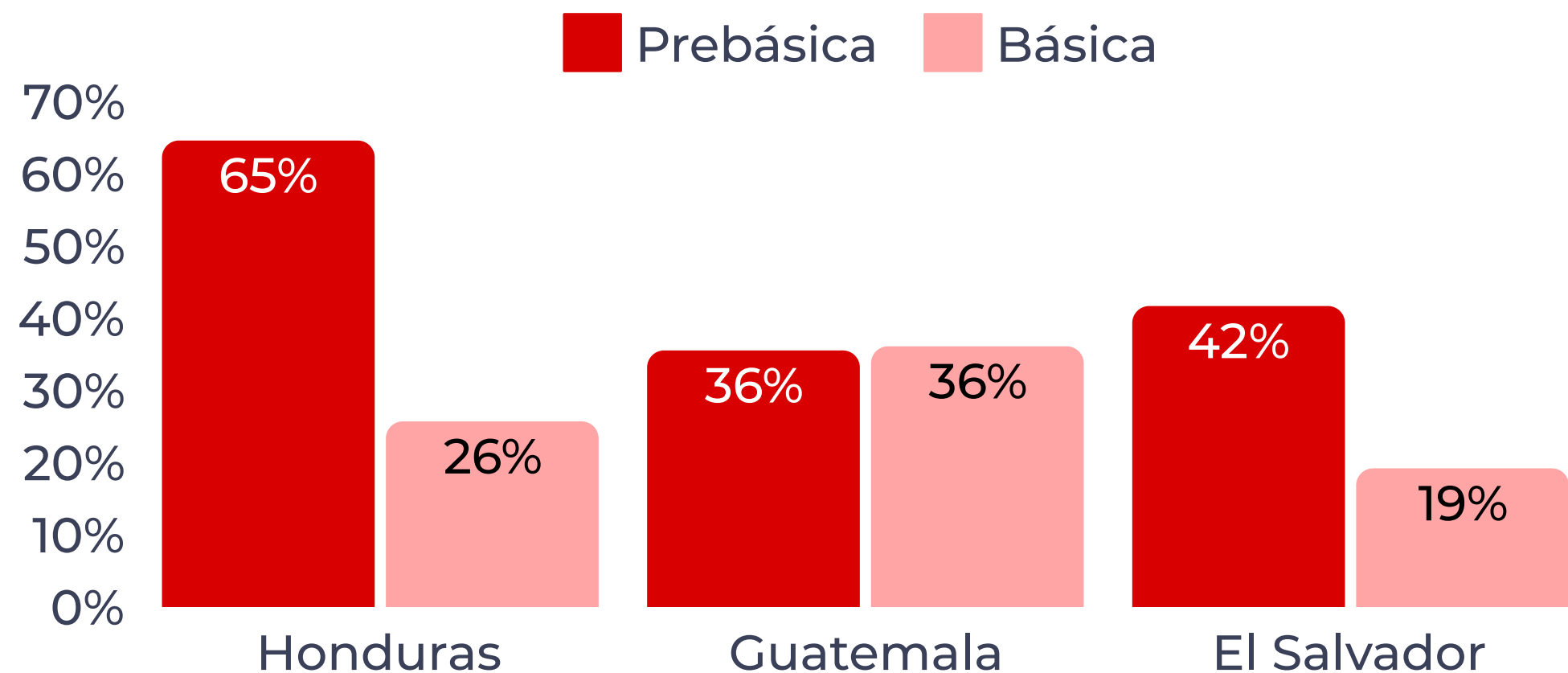
En 2023

Exclusión de niños de 3 a 5 años es la mayor en comparación a la región.



Honduras registra el mayor nivel de exclusión

En educación prebásica entre los países del Triángulo Norte y la segunda mayor exclusión en el nivel básico



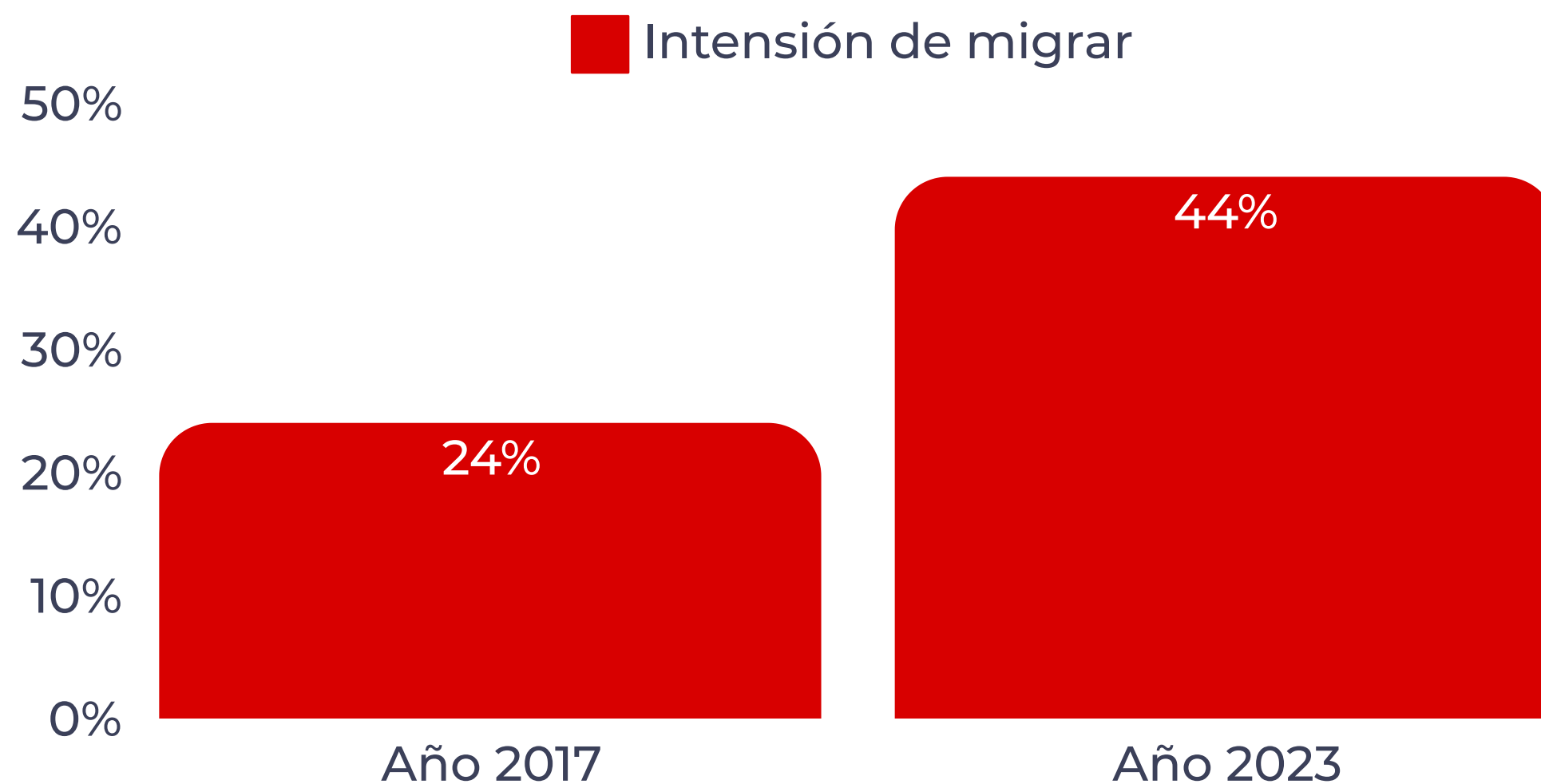
Fuente: Elaboración propia con datos del Ministerio de Educación Guatemala, Ministerio de Educación de El Salvador, Secretaría de Educación de Honduras y Buró de Censo de los Estados Unidos (Estimaciones de población)- Nota: Último dato disponible 2023.

En los últimos 5 años el deseo de migrar ha aumentando un 20 %, debido a que no hay oportunidades o estas son muy escasas



El 44% de jóvenes tienen pensado migrar, al salir de la secundaria

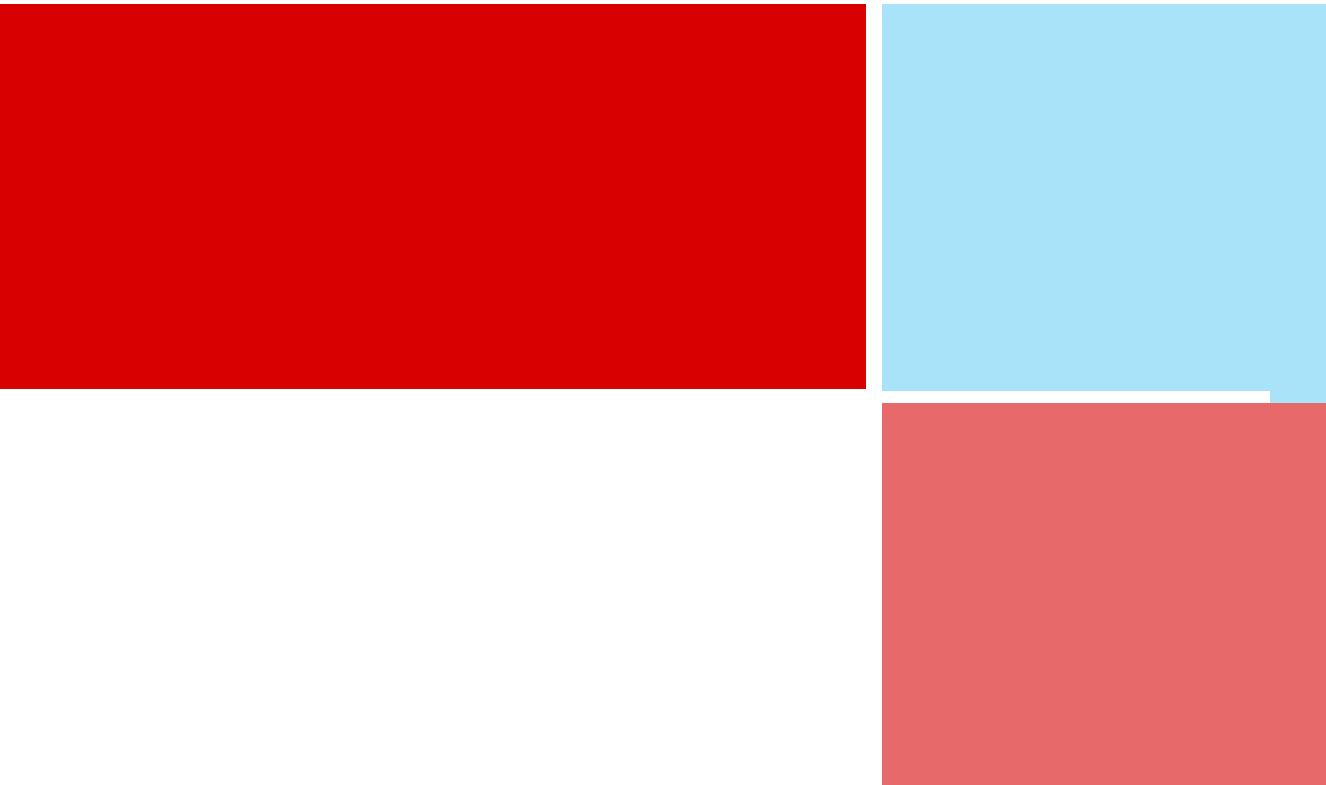
Según investigación de la UPNFM



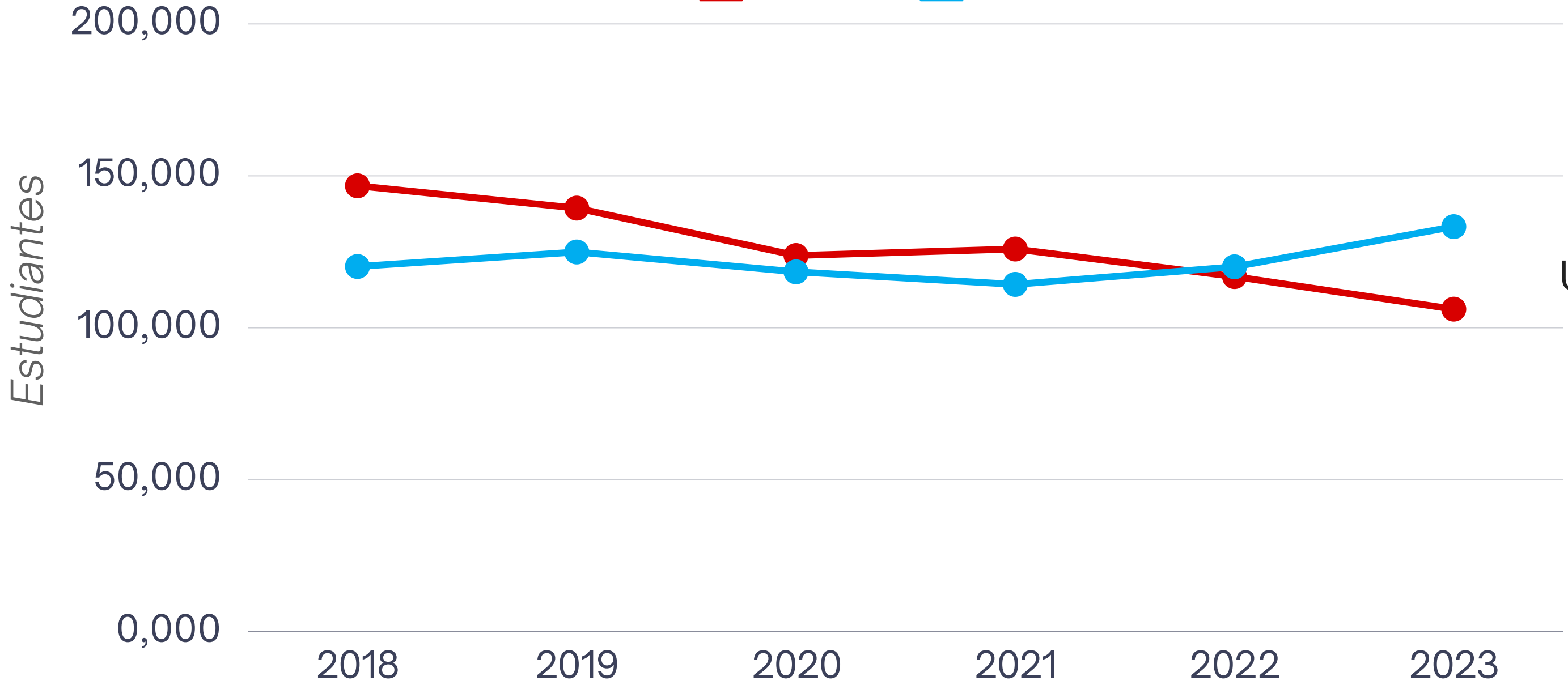
Fuente: UPNFM, 2024.

COBERTURA

Educación superior pública en crisis debido a la disminución de la matrícula



■ Público ■ Privado



Entre 2018 y 2023 universidades públicas perdieron **40,606** estudiantes

Fuente: UNAH-Dirección de Educación Superior, 2018-2023.

Según un estudio de UNESCO se estima que los problemas estructurales que afectan a Honduras aumentarán al 2030

Si el Estado no hace algo para detener el abandono escolar



*UNESCO. 2024. El precio de la inacción: El costo global privado, fiscal y social de que las y los niños y jóvenes no aprendan

Estado de país

EDUCACIÓN | **2025**



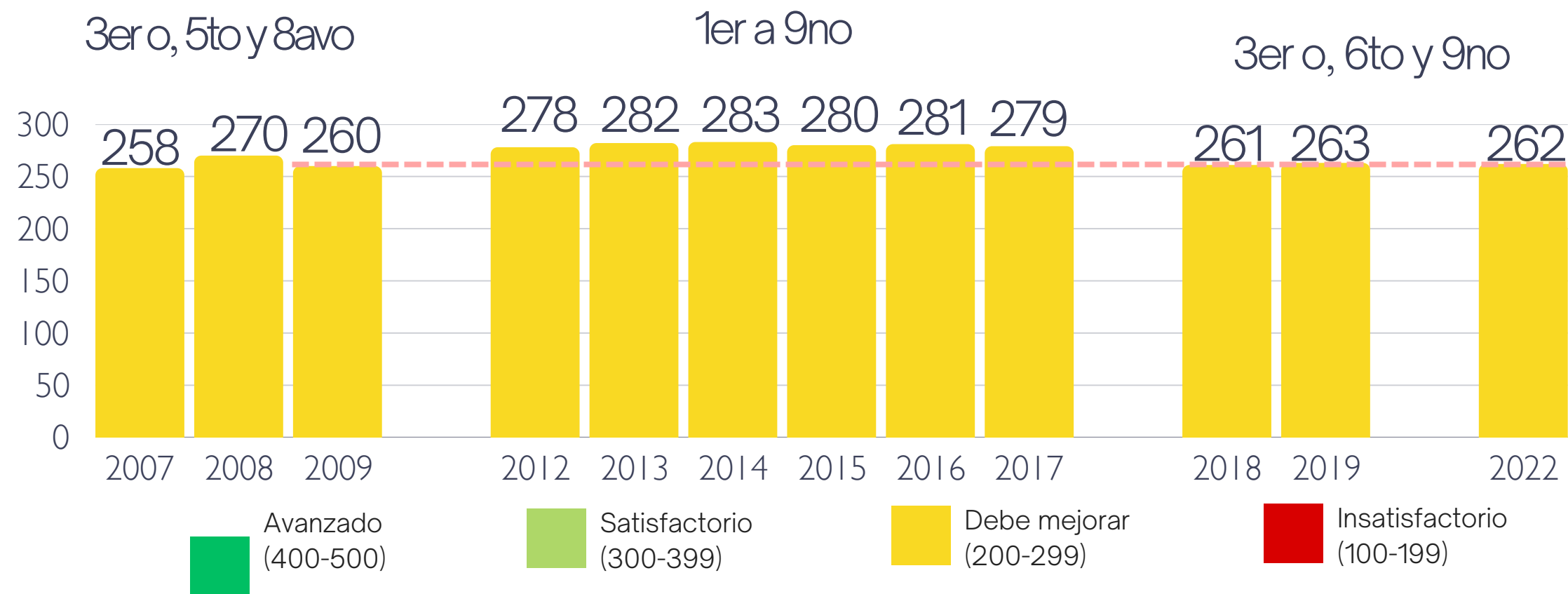
CALIDAD Y EFICIENCIA

Resultados generales del Informe Nacional de Desempeño Académico 2022, muestran que en Matemáticas y Español el aprendizaje de los NNA de Tercero, Quinto y Octavo grado ha retrocedido a los niveles del año 2010.

Desempeño educativo continúa estancado desde el 2018

Según el informe Nacional de Desempeño Académico 2022, última evaluación realizada

Escala de puntuación estandarizada (100 a 500).
Español (Lectura y matemáticas, del total de estudiantes evaluados. 2007 a 2022).



CALIDAD Y EFICIENCIA

Fuente: Secretaría de Educación. 2022. Informe Nacional de Desempeño Académico 2022. Gráfico No. 12

Resultados de la evaluación de rendimiento académico de 2022

La calidad educativa es una
deuda pendiente en Honduras



CALIDAD Y EFICIENCIA

Español obtuvo un mejor desempeño en comparación con Matemáticas en todos los grados evaluados en 2022

- Español en tercer grado en el estándar No. 1, sólo el 53% de los estudiantes evaluados “*demostró comprensión de un texto leído al hacer valoraciones globales*”.
- En Matemáticas se presentan mayores desafíos que en español. Por ejemplo en el componente “Medidas” en tercer grado, sólo el 16% de los alumnos respondieron correctamente.

**HONDURAS ESTÁ EN PROCESO DE EVALUACIÓN
REGIONAL CON LA UNESCO EN ERCE 2025**

Según un estudio de la UNESCO se estima que los problemas estructurales que afectan a Honduras aumentarán al 2030

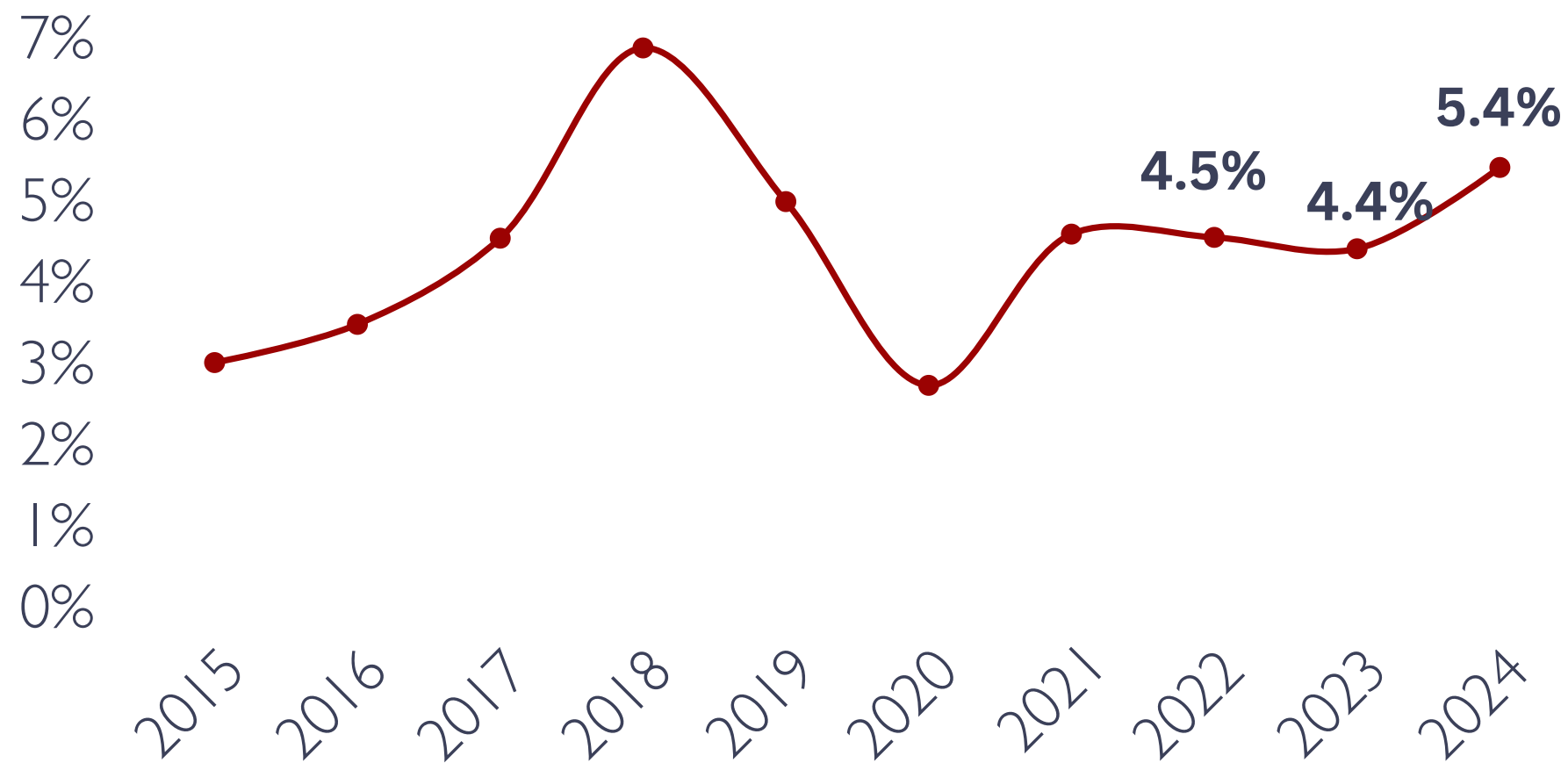
Si el Estado no logra que los niñas, niñas y adolescentes adquieran las competencias básicas:



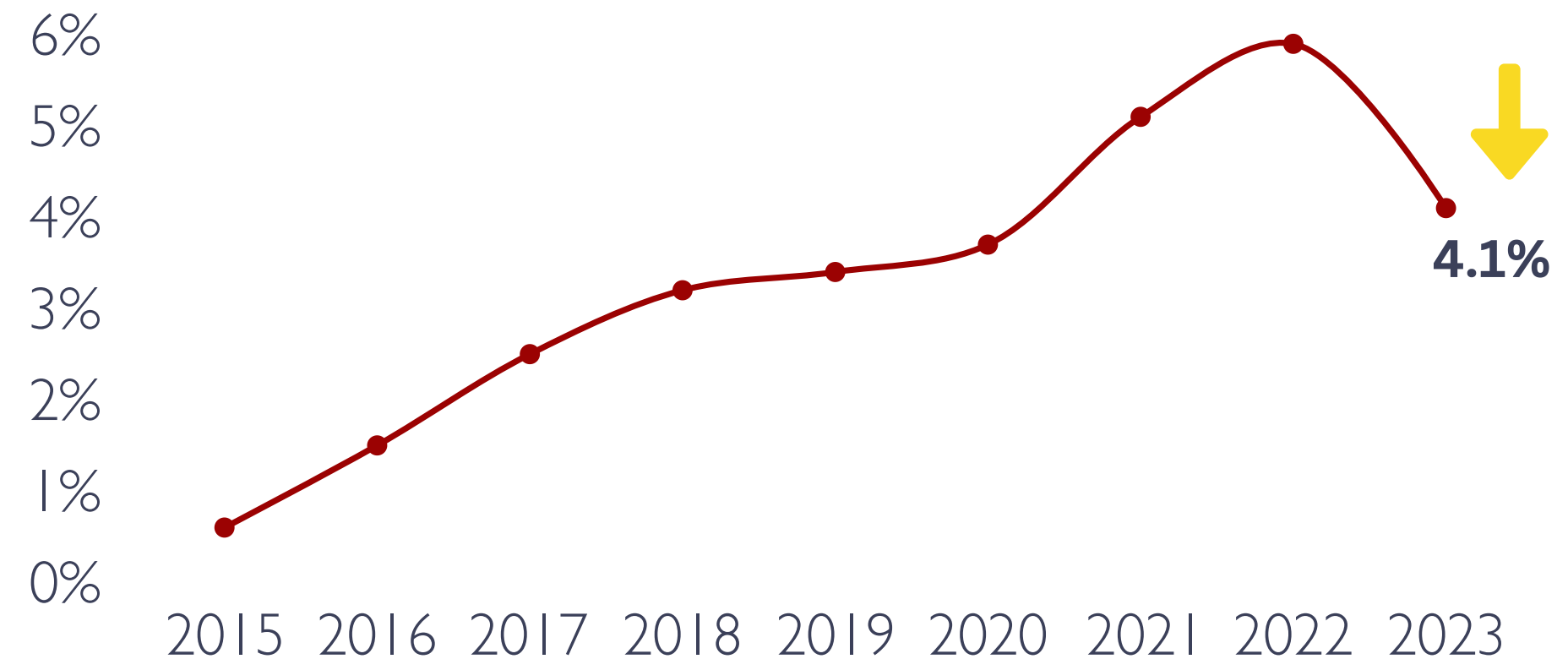
*UNESCO. 2024. El precio de la inacción: El costo global privado, fiscal y social de que las y los niños y jóvenes no aprendan

Aumento en tasa de reprobación de 2024 y mejora en repitencia en 2023

La tasa de reprobación subió a 5.4% entre 2023 y 2024



La tasa de repitencia en 2023 registra una mejora

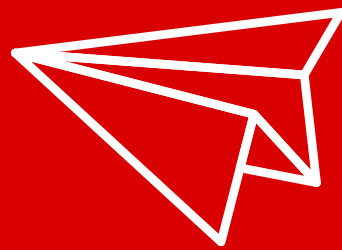


Fuente: Secretaría de Educación. SOL-SDE-4063-2025

En 2024, las autoridades educativas determinaron que los estudiantes reprobados solo tendrían una recuperación.

En 2023

La tasa de analfabetismo sigue siendo casi el doble que el promedio de la región



CALIDAD Y EFICIENCIA

Según cifras del Instituto Nacional de Estadística

hasta junio de 2023, más de 800 mil personas mayores de 15 años continuaban careciendo de habilidades básicas de lectura y escritura

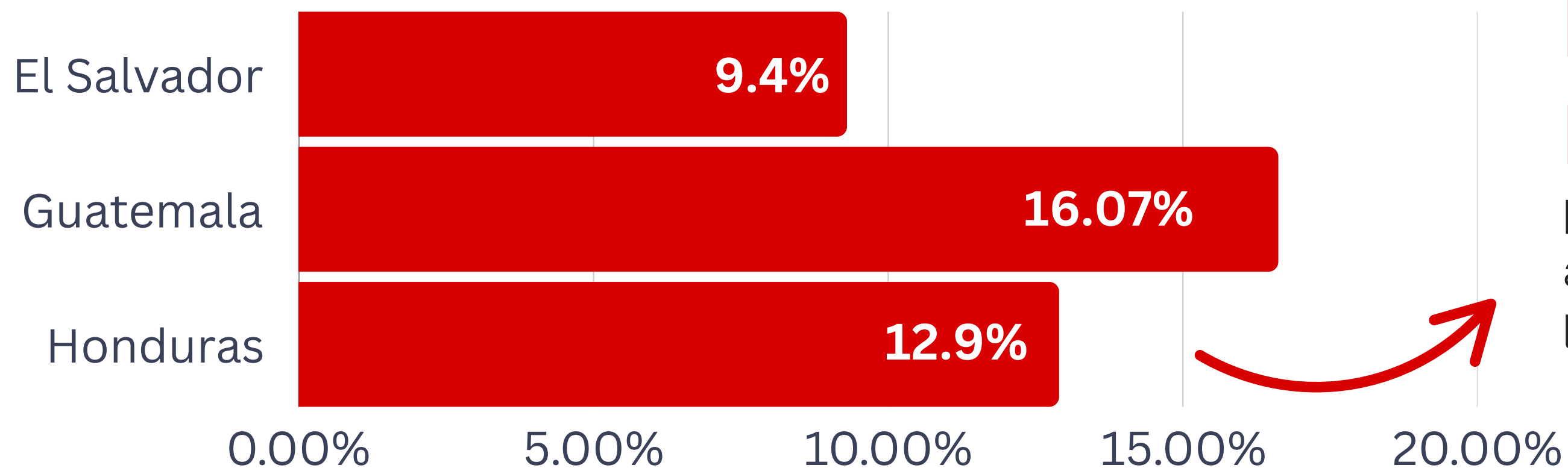


Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta permanente e Hogares de Propósitos Múltiples. Junio 2023
Nota: Último dato oficial disponible 2023.

En 2024 la tasa de analfabetismo no se publicó en Encuesta permanente de Hogares de Propósitos Múltiples (INE); sin embargo, la Secretaría de Educación mediante SOL-SDE-4149-2025, informó que el Programa YO SI PUEDO, ha alfabetizado a 398,010 personas (2023-2024).

2023

Tasa de analfabetismo



**PARA 2023,
HONDURAS**

posee la segunda tasa más alta de analfabetismo entre los países del Triángulo Norte

Fuente: Para Honduras, Instituto Nacional de Estadísticas. Encuesta permanente e Hogares de Propósitos Múltiples. Junio 2023, Guatemala CONALFA. 2023. El Salvador. La Prensa Gráfica. 2024.

Nota: Valores para Guatemala, actualizados hasta agosto de 2023.

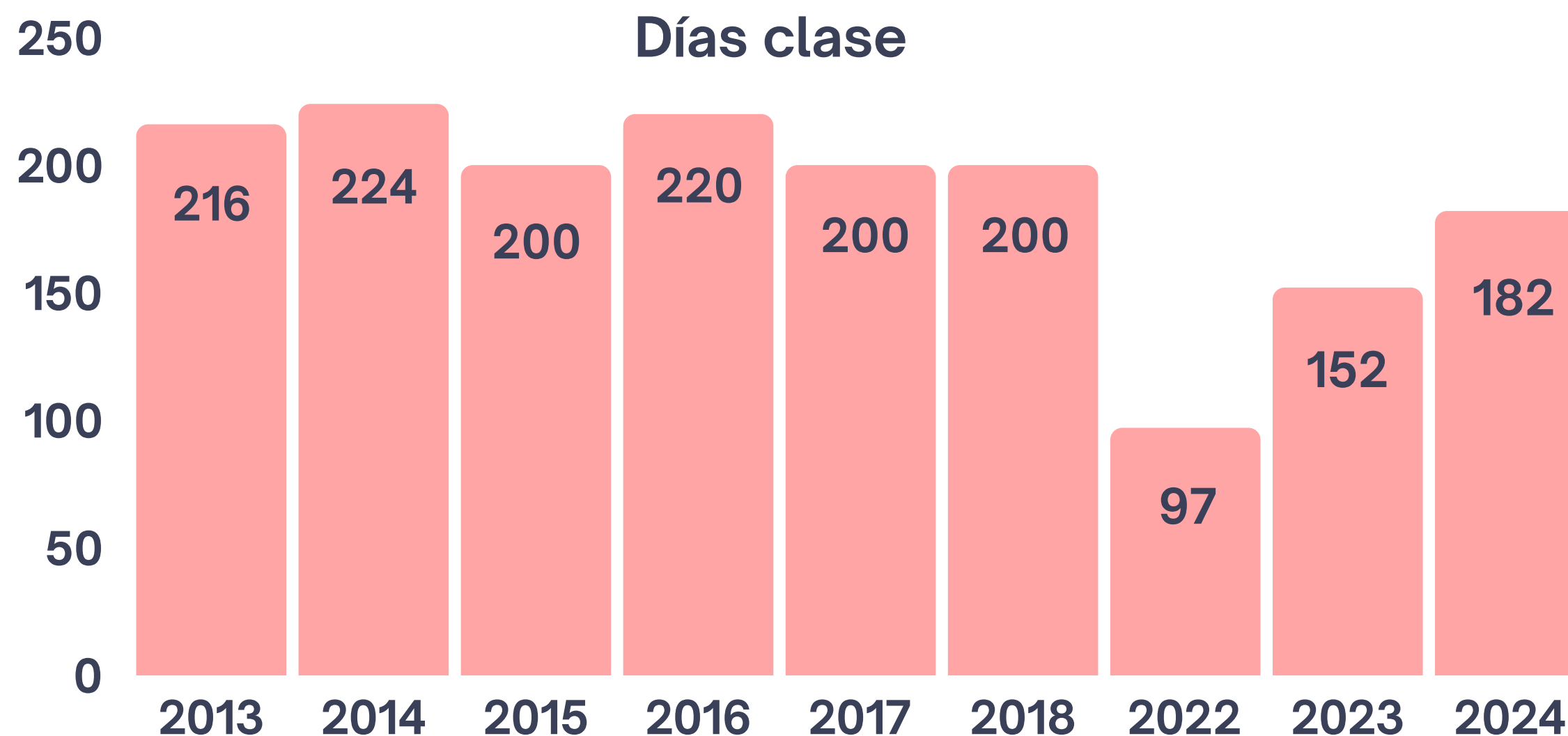
La Ley Fundamental de Educación establece que la meta anual debería ser de al menos de 200 días clase



CALIDAD Y EFICIENCIA

En 2024

El número de días de clases se incrementó a 182, en comparación con los 152 días registrados en 2023



Fuente: Elaboración propia con datos de Veedurías Días Clase ASJ
Nota: 2019-2021 no se efectuó medición.



RECURSOS Y GESTIÓN

En 2024 el presupuesto de la Secretaría de Educación incrementó en L 4,282 millones.

El 78% del presupuesto total de la Secretaría de Educación, fue destinando para sueldos y salarios.

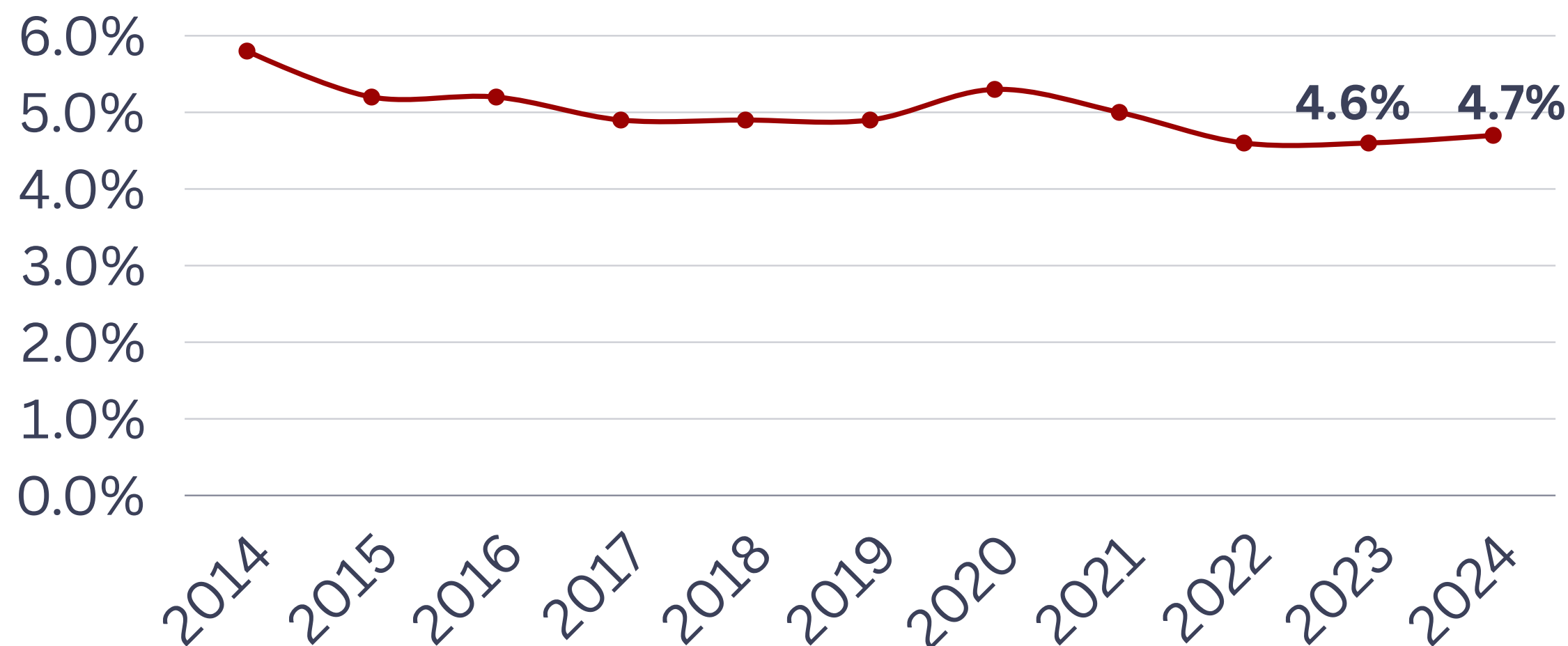


**GESTIÓN Y
RECURSOS**

Gasto en educación

Como porcentaje del PIB sigue sin alcanzar el 6% recomendado por la UNESCO.

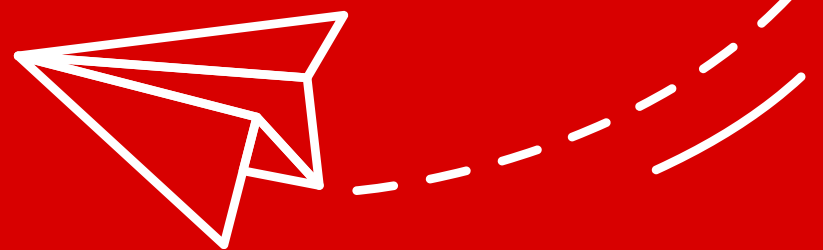
Gasto en educación como porcentaje del PIB



Fuente: Secretaría de Finanzas y Banco Central de Honduras 2014-2025

“Apenas una de cada cuatro escuelas dispone de libros de texto para todos sus estudiantes.”

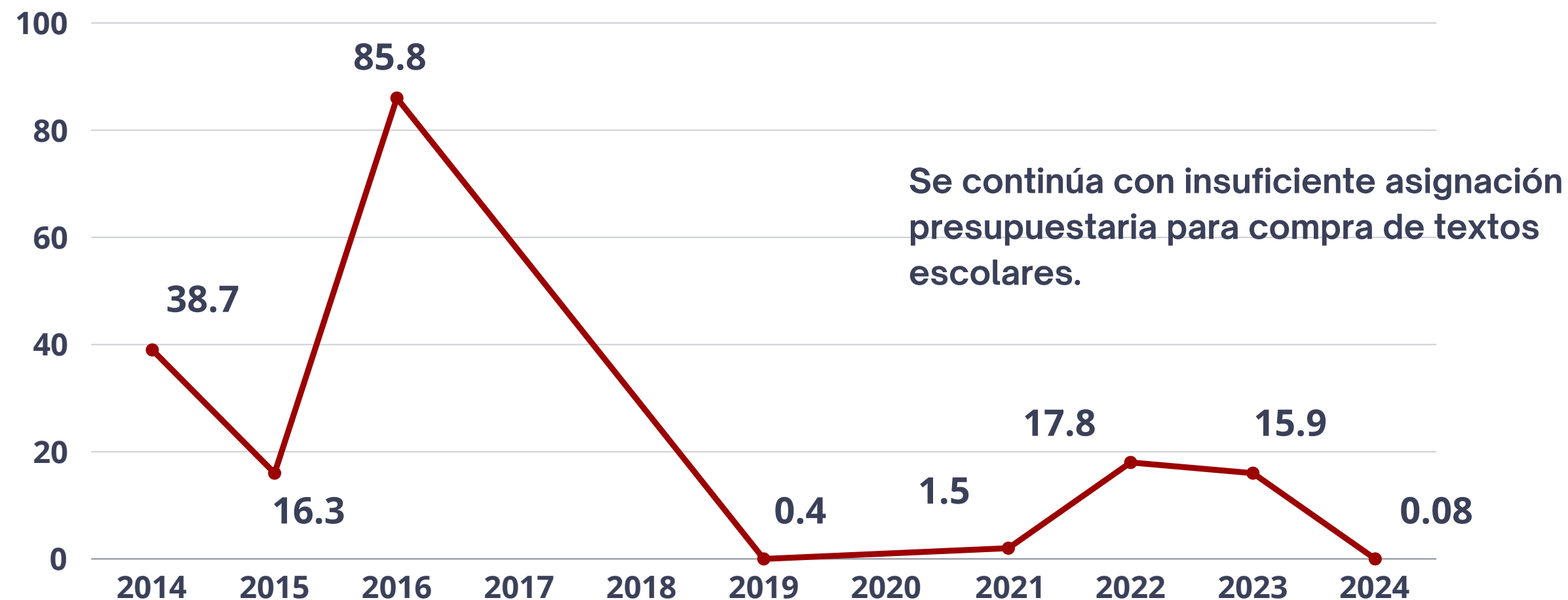
Fuente: UPNFM. 2024



GESTIÓN Y RECURSOS

No se han comprado textos escolares desde el año 2016

La última entrega de textos escolares para todos los estudiantes del sistema educativo público fue en 2016 y para 2024 se destinaron 40 centavos por estudiante.



Fuente: Secretaría de Finanzas. Informe de Ejecución Mensual 2014-2024

La Secretaría de Educación mediante SOL-SDE-4149-2025, informó que en 2024 se distribuyeron 46 mil libros de texto con un monto de L2.9 millones, sin embargo, presupuestariamente no está registrado en la ejecución del gasto de textos escolares.

En matrícula gratis se ejecutaron L 699 millones, representando un aumento de 36% con respecto a los L 515 millones de 2023



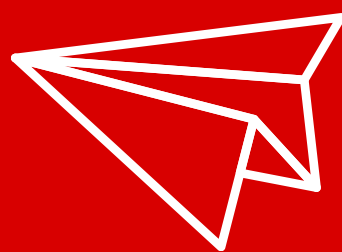
GESTIÓN Y RECURSOS

La matrícula gratis no ha sido ejecutada de manera oportuna, en vista que el 98% se ejecutó en el mes de diciembre de 2024



Fuente: Secretaría de Finanzas. Reporte de ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2024

Durante 2024 se llevó a cabo la entrega de la merienda escolar en los primeros días de clase, como principal incentivo para que las familias más pobres matriculen a sus hijos.



**GESTIÓN Y
RECURSOS**

Gasto en merienda escolar

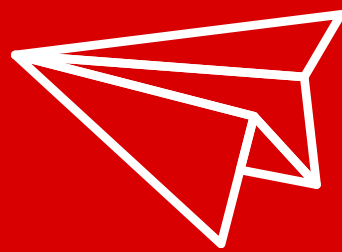
Lo destinado a merienda escolar incrementó en 1.5% en 2024 en comparación con 2023.



Fuente: Secretaría de Finanzas. Reporte de ejecución presupuestaria al 31 de diciembre de 2024

El sistema educativo nacional muestra 14,000 centros educativos dañados.

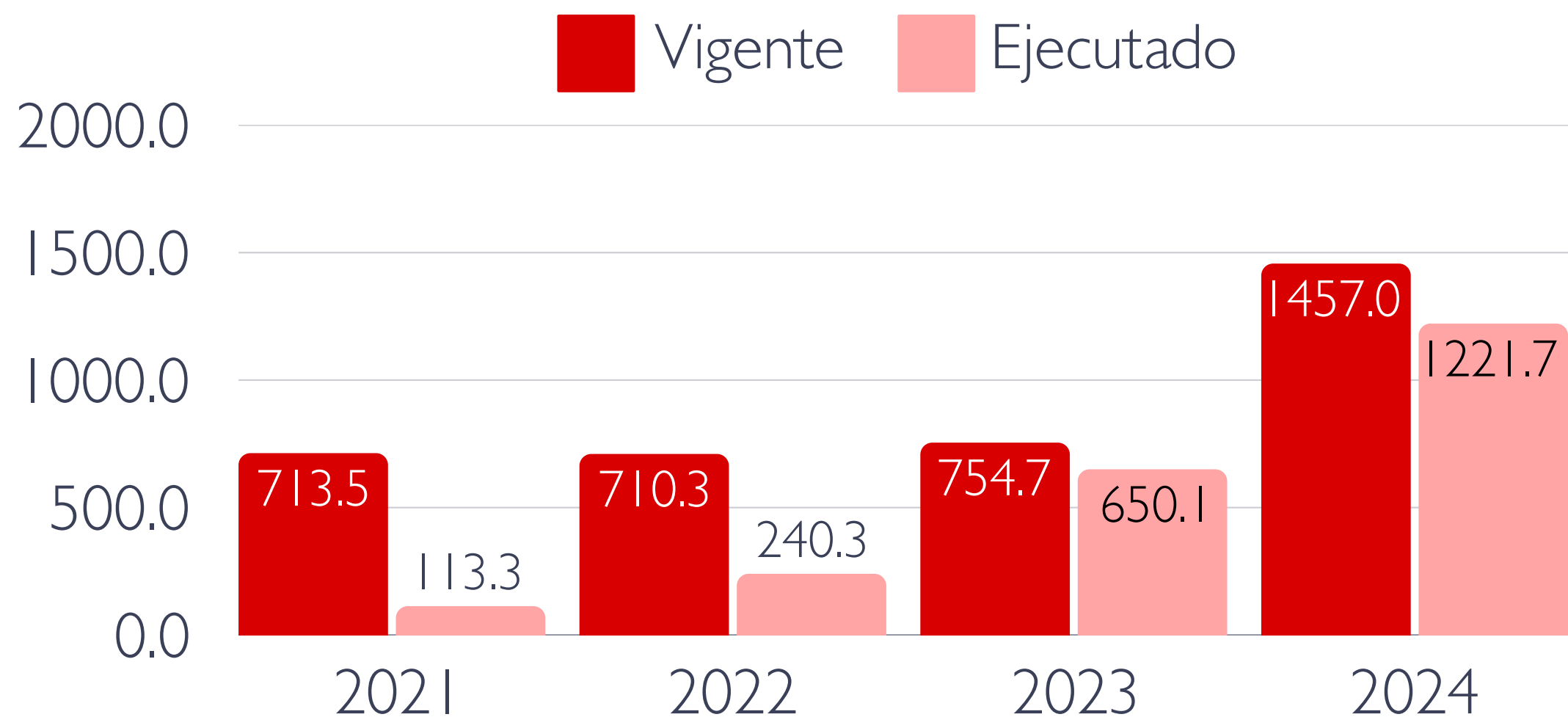
En 2024 se aumentó la asignación de recursos para infraestructura en educación.



**GESTIÓN Y
RECURSOS**

La ejecución en infraestructura educativa

Para el año 2024 refleja una mejora notable en el nivel de ejecución, alcanzando un 84 %



Fuente: Secretaría de Finanzas. Reporte de ejecución del gasto al 31 de diciembre de 2021-2024

CONCLUSIONES

- Es positivo que el gobierno continúa invirtiendo recursos en matrícula gratis, merienda escolar e infraestructura educativa. Sin embargo, la priorización es desproporcionada, se destinan más fondos a infraestructura que a textos y las capacidades de ejecución son limitadas, con resultados deficientes en términos de rendimiento académico.
- En 2024 el número de días de clases se incrementó a 182, en comparación con los 152 días registrados en 2023.
- A pesar de las iniciativas del gobierno actual, a tres años de su gestión los resultados no muestran los avances esperados, en 2024 se registró un 37% de exclusión que representa más de 1 millón de niñas, niños y adolescentes que continúan fuera del sistema educativo.

CONCLUSIONES

- El informe Nacional de Desempeño Académico muestra que el **rendimiento educativo de los estudiantes continúa estancado desde el 2018** y a la fecha se desconoce la existencia de un plan para recuperar los aprendizajes.
- En 2024 para textos escolares, apenas se destinaron L 81,125, es decir 0.04 centavos por estudiante aún y cuando las autoridades educativas saben de la importancia que representa contar con textos escolares para todos los educandos.
- En 2024 el presupuesto de la Secretaría de Educación incrementó en L 4,282 millones; sin embargo, en su mayoría fue destinado para sueldos y salarios.

RECOMENDACIONES

Basándonos en la evaluación de expertos, la ASJ presenta las siguientes propuestas al gobierno:

- Promoción e implementación de un **pacto por la educación** que integre a todos los actores de la comunidad educativa, junto con la aprobación de una ley de financiamiento que garantice recursos sostenibles para el sector.
- Es necesario **reformar el sistema educativo** para adaptarlo a la realidad actual, y revertir el deterioro de la educación, con cambios en el Currículo Nacional Básico, la administración y la inversión, priorizando la recuperación de los aprendizajes y la inclusión de los niños, niñas y adolescentes excluidos.
- Es urgente **frenar la deserción escolar**; de no tomar medidas ahora, el país enfrentará una generación de adultos con baja preparación y escasas oportunidades para salir adelante.

RECOMENDACIONES

Basándonos en la evaluación de expertos, la ASJ presenta las siguientes propuestas al gobierno:

- Se sugiere **aumentar la oferta de formación en áreas técnicas** afines a las necesidades de cada región para garantizar que los jóvenes egresados de los centros educativos encuentran oportunidades para insertarse en el mercado laboral.
- **Priorizar asignación presupuestaria de 6 % del PIB** como recomienda la UNESCO. Es necesario el diseño de una política que priorice la educación con el fin de disponer de fondos que permitan mejorar la cobertura y recuperar los aprendizajes.
- **Priorizar la adquisición y entrega de libros de texto** a los estudiantes como herramienta clave para fortalecer su aprendizaje, siendo la opción más efectiva para recuperar conocimientos y mejorar la calidad educativa.



#SeguimosTrabajandoPorUnaHondurasMásJusta

ASJ
HONDURAS
PARA UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA

